

コロナ休校でも学びを止めない
小さな学習塾でもできるオンライン学習事例

株式会社 F o r N e x t

橋本真弓

知県出身 1965年生まれ 県立岩倉商業高校 情報処理科卒

就職後3年で結婚退職し、以後は普通の主婦としてすごす。1998年にWindows98のパソコンを始めて使い始める。

フランチャイズの子供向けパソコン教室の講師を経験、フリーで個人向けのパソコンサポートや、経営コンサルタントのアシスタントとしてIT導入や業務効率化の仕事を経験。

一時体調をくずし、仕事から離れるも2012年頃から徐々に仕事に復帰。

Office製品を得意とし、Excel、Access、Wordなどスキルが認められ45歳を過ぎてから事務

員として就職。3年後に起業し、株式会社「PowerNext」を立ち上げ、ITチャレンジャーを推進

起業後はPowerPlatform製品を中心に勉強しJapanPowerPlatformUserGroupなどのコミュニティに参加している。

学習塾エンカレッジ桃花台、プログラミング教室スミエエンジニアクラブを始め各種教室を運営。

プログラミング教室では、子供向け教材を使用しないことが特徴とし、Office365製品の中のPowerAppsなどを使用し、

子供たちが地域の課題を解決する取り組みを行っている。（Microsoft公式ブログにて紹介される）

また、発達障害と軽度知的障害の息子を持つことから発達障害のお子さんを持つ保護者の為の情報提供や、不登校の子ども達への支援などに力を注いでいる。

非エンジニア 特別の知識や経験を持たない 一般人

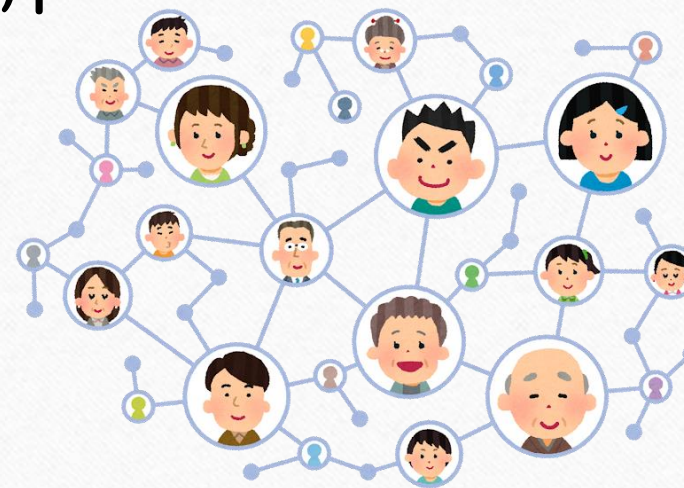


コロナウィルス感染拡大による、休校や塾の営業自粛によって

子ども達の学びが止まってしまう事を防ぐために…

小さな学習塾の取組の事例紹介

今後の取組と工夫のご紹介



学習塾エンカレッジ桃花台

在籍学年：小学2年生～中学3年生

在籍人数：小学生 9名
 中学生 14名

指導形態： 月～金 通い放題
 自学自習 & 少人数ゼミ授業



プログラミング教室

スクーミーエンジニアクラブ

在籍学年：小学6年生～中学2年生

在籍人数：小学生	4名
中学生	7名

指導形態：PowerAppsなど
利用した課題解決



学習塾 & プログラミング教室共に オンライン授業 → やった事がない



電子黒板を使った授業はやっていた



先生の作ったパワーポイントもあった

3月

小中学校 休校

塾だけは、開いて学びを確保しよう！

4月4日

近隣のクリニックの休診（感染の恐れ）

子供達を感染の危険から守る！

4月7日

全授業をオンライン授業に移行

決断～実行まで3日間

オンライン授業

見守りスタイル

アプリ Microsoft Teams

授業形式 オンラインでつないで自学自習プリント又は学校の課題をやる

授業 ミーティング形式

教材 講師：問題集連動の電子黒板用教材
生徒：問題集 または 教科書

講師準備 講師への操作説明は特別な時間なし

直感的でわかりやすいので口頭説明だけでOK

準備した事

アプリのインストール

サインイン



プリントの印刷

Microsoft Teams

無料Teamsで試すも…

個人のアカウントを使うむずかしさ



統一したアカウントを用意

スムーズなログイン作業 分かりやすいメールアドレス
パスワードのリセットも管理
会議(授業)を設定…予定表に参加ボタンが表示される

パソコン・タブレットの画面

人、キーワードの検索、またはコマンドの入力

加 フォーネスト

予定表

今日 < > 2020 6 月

稼働日

15 月曜日 16 火曜日 17 水曜日 18 木曜日 19 金曜日

午後3時

午後4時

午後5時

午後6時

午後7時

午後8時

午後9時

小学生の時間
橋本真弓

塾と数学ゼミの時間 (中学1年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学2年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学3年生)
橋本真弓

塾と英語のゼミの時間 (中学2年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学1年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学3年生)
橋本真弓

塾と数学ゼミの時間 (中学3年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学1年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学2年生)
橋本真弓

塾の時間 (中学3年生)
橋本真弓

出退勤アップ

参加

スマートフォン画面

au 19:27 93%

予定表

6月18日 今日

塾の時間 (中学2年生)
18:30 - 21:30

参加

塾の時間 (中学3年生)
18:30 - 21:30

参加

塾の時間 (中学1年生)
18:30 - 21:30

参加

6月19日 明日

小学生の時間
16:30 - 18:30

参加

塾の時間 (中学2年生)
18:30 - 21:30

参加

塾の時間 (中学1年生)
18:30 - 21:30

参加

塾の時間 (中学3年生)と英語ゼミ
18:30 - 21:30

参加

6月20日 土曜日

会議はありません

最新情報

チャット

チーム

予定表

その他

授業の様子（小学生）

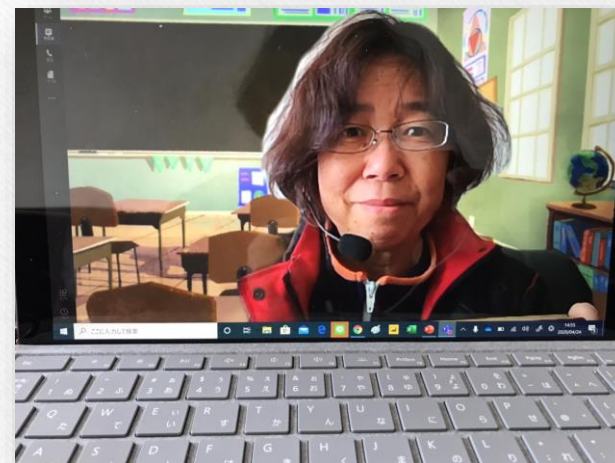


ふきのとうがかおを出しました…

画面を通して音読

先生の質問に答えて
読解力をやしなう

宿題の進捗を確認



授業の様子（小学生）

3つのふくろに、それぞれあめが 2こ 4こ 3こ 入っています。
3人であめを分けたら、一人なんこずつになりますか？

まずはぜんぶでいくつあるか、計算するよ
 $9\text{このあめ} \div 3\text{人でわけると} = 3\text{こずつ}$

$2+4+3=9$
わけっこするから 割り算



$9 \div 3 = 3$

PowerPointを画面共有

作りながら説明

パネルシアター感覚で

子供達も興味をもって

聞いてくれました

授業の様子（中学生）



画面はOFFが基本

部屋の様子などプライバシーが
露出しないよう配慮

プリント学習時

オンラインでがんばる時間の報告

学習する内容と目標の報告

学校の課題の進捗管理

80%以上の子が毎日参加

授業の様子（中学生）

仕様している機能とアプリ



クラス分け 学年別にチームを用意

連絡事項・・・投稿欄

学習中のちょっとした連絡・・・チャット

アンケート&小テスト・・・Forms

授業時の問題ができたかどうかの連絡

・・・チャットのアイコン

授業時：画面共有（PowerPoint/デジタル教材）
板書用（ペイントなど）



授業の様子（中学生）

見守り授業

○ 画面の向こう側でがんばる子供たち



学校にいけない

不安

学校に行かせられない

不安



画面の向こうにいつでも質問できる先生がいる →

双方に安心感

☆ **学習習慣**を維持する ☆ 学校の課題をやる

☆ 家族以外の人と話す ☆ **覚えている事を忘れない**

授業の様子（中学生）

少人数授業

○ 講師の準備などの負担を少なくする

問題集に準拠した映像教材の利用

○ 予習内容の授業

学習能力の差を感じにくい

○ PowerPointなど作りこむ資料は簡単でいい

黒板のようにペイントやホワイトボードアプリを使う

背伸びしないで授業する

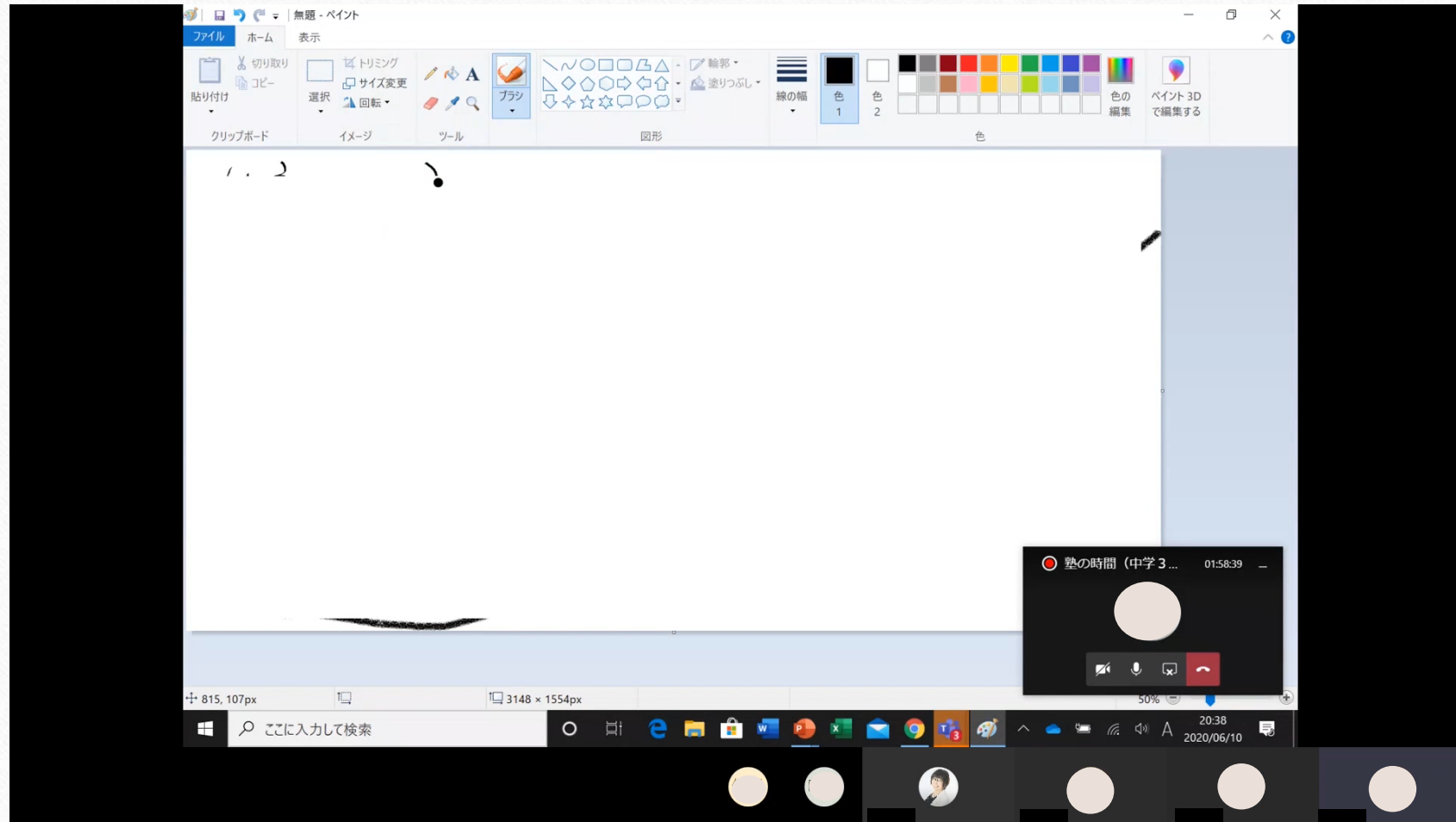


授業の様子（中学生）

双方向・少人数

目の前でPowerPointの資料がみれてわかりやすい

数 学



ペイントだけでも授業はできる！

無題 - ペイント

ファイル ホーム 表示

クリップボード: 貼り付け

イメージ: 切り取り, コピー, トリミング, サイズ変更, 回転

ツール: 選択, 塗りつぶし, ブラシ

図形: 線, 直線, 円, 四角, 五角, 六角, 七角, 八角, 星, 心, 楕円, 自由

色: 色 1, 色 2, 色, 色の編集, ペイント 3D で編集する

$$\frac{4x^2 - 20x + 25}{(\quad)^2}$$

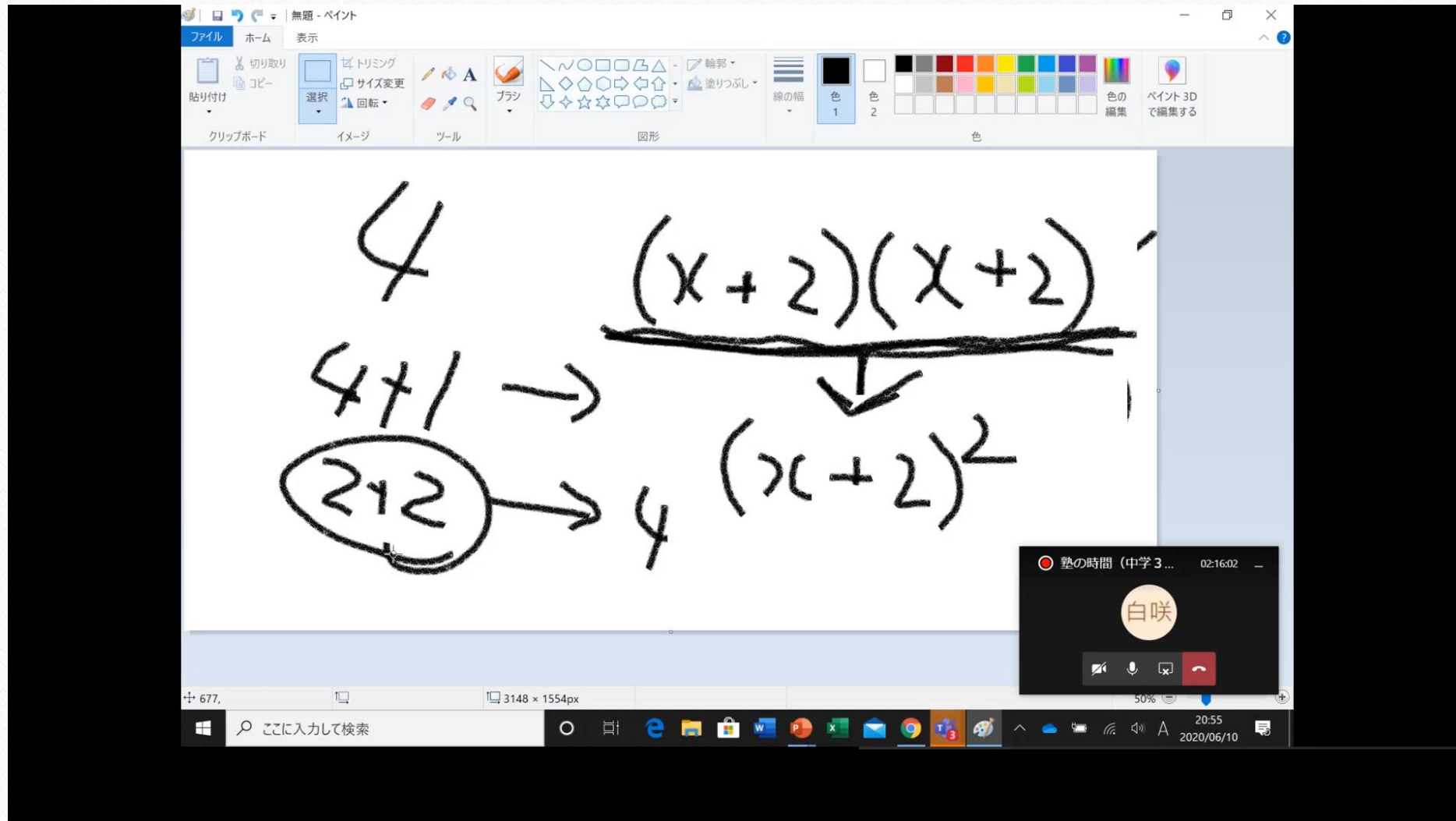
2x 5

塾の時間 (中学 3 ...) 02:31:57

50%

21:11 2020/06/10

画面の消し方



授業の様子（中学生）

少人数授業

おすすめ

ホワイトボード・・・生徒も書き込める

通信状況などに左右される
トラブルが起きやすい

使用している機器の差

ペイント・・・・・・・・先生だけが書き込める

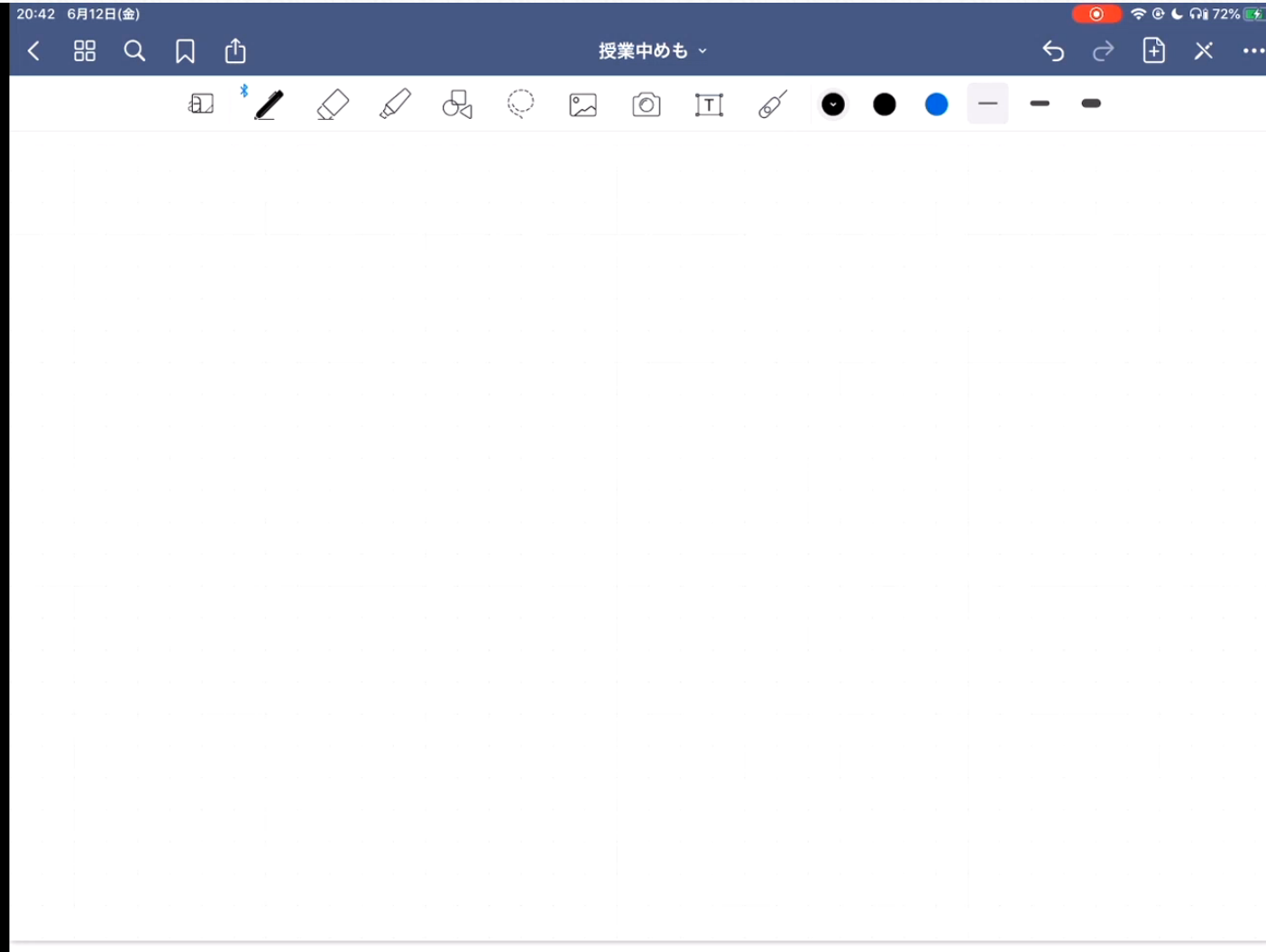
操作が簡単

タブレットにペンなら黒板と同じ

授業の様子（中学生）

タブレットとペンならより黒板に近い

英語



問題集と同じ画面を目の前で…答合せの様子

11章 不定詞(1)>A 名詞的用法 / B 副詞的用法

I want **to read** books. (私は本を読むことを)
目的語 欲する → 読みたい。

① 主語……〈To ~ is ...〉の形
To read books is interesting. (本を読むこと)
主語 不定詞が主語 ときは単数扱い はおもしろい。

② 補語……〈主語 + is + to ~〉の形
 His dream is **to go** to New York.
補語

【確認問題A】 次の文の()内から適する語を選び、英文の意味を完成しなさい。

ALL (1) Ken likes to (ア listen イ listens ウ listened) to music.
 健は()。

(2) To (ア playing イ play ウ plays) tennis is a lot of fun.
 ()とても楽しいです。

(3) My dream is to (ア is イ was ウ be) a doctor.
 私の夢は()。

ALL B 副詞的用法

ALL 125 Yumi went to Canada **to study** English. 由美は英語を勉強するためにカナダへ行きました。
 126 I am glad **to see** you again. またお会いできてうれしいです。

P102 P103 P104 P105 P106 P107

- ・ want to ~ (～したい)
- ・ like to ~ (～するのが好きだ)
- ・ start to ~ (～し始める)
- ・ begin to ~ (～し始める)
- ・ try to ~ (～しようとする)
- ・ need to ~ (～する必要がある)
- ・ hope to ~ (～することを望む)

授業の様子（中学生）

運用もひと工夫 問題を解き終わった事の把握

理科

デジタル教師用シリーズ

ゴロ帳記-理科中3-イオン化傾向

イオン化傾向とは？覚え方も使い方も

ファイル | C:\MDIGITAL_SYSTEM\material\package\viewer\index.html#

アプリ | Gmail | YouTube | マップ

56 1章 化学変化とイオン> 1 原子の成り立ちとイオン> 練習問題

式とイオン式を用いて表しなさい。

(4) 塩化銅を水に溶かしたとき、塩化銅の電離のようすをイオンのモデルで表すとどうなるか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア イ ウ エ

(5) 塩化銅の電離のようすを、化学式とイオン式を用いて表しなさい。

(6) 硫酸の電離のようすを、化学式とイオン式を用いて表しなさい。

56

⇒思考と表現P.80

宿題の解説

宿題の解説

19:08 解説なしで大丈夫！

19:39 ここまでで質問ある

19:39 大丈夫

19:51 P56 終わった！

会議チャット

木田 茉莉さんが会議に参加しました。

会議
レコーディングを開始しました

19:42 ここまでで、わからないことが1つ以上あった！

20:15 ここまでで、わからないことがあった！

20:22 おわった！

20:25 わかった！

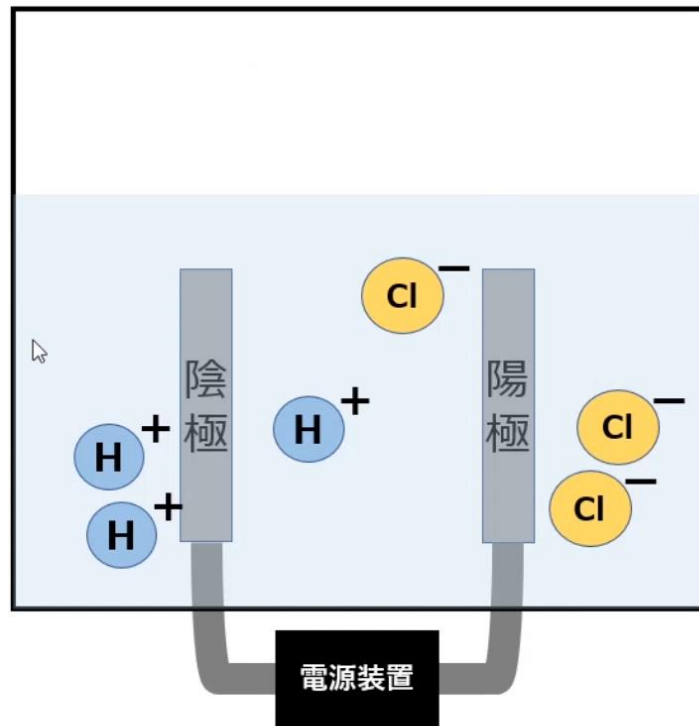
新しいメッセージの入力

声をださないで状況を把握する工夫

授業の様子（中学生）

先生が作るPowerPoint教材でわかりやすく

PowerPoint スライドショー - 理科3年 - PowerPoint



スライド 20/57

ここに入力して検索



19:19
2020/05/08

実験動画も目の前で

デジタル教師用シリーズ

ファイル | C:/MDIGITAL_SYSTEM/material/package/viewer/index.html#

アプリ Gmail YouTube マップ



P 52

1章 化学変化とイオン>1 原子の成り立ちとイオン>①電解質と非電解質 / ②電気分解 / ③原子の構造、電解質と

画面分割

見開き

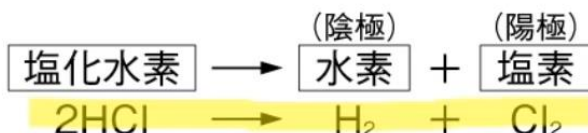
OFF

OFF

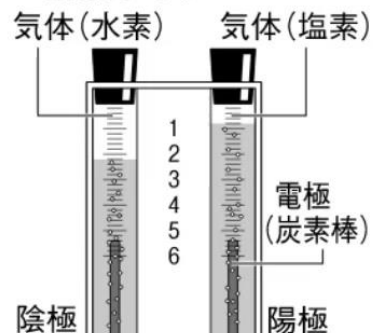


(1) 電気分解 電解質の水溶液に電流を流すと、電気分解が起こり、陽極と陰極に物質が生じる。

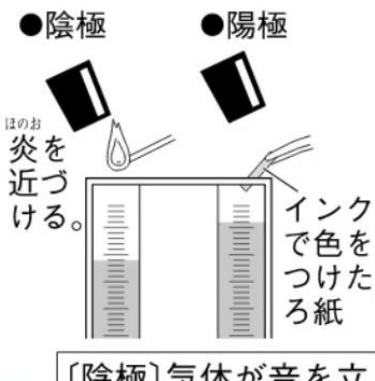
▼ 2 塩酸(塩化水素の水溶液)の電気分解



①水溶液に電流を流し、電極付近のようすを観察する。



②発生した気体の性質を調べる。

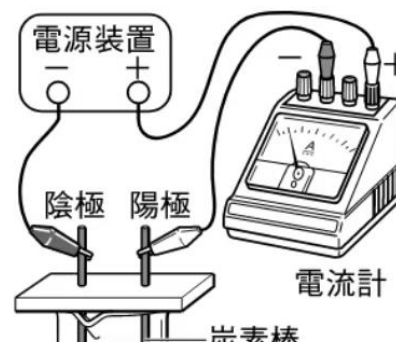


「陰極」気体が音を立

▼ 3 塩化銅水溶液の電気分解



①水溶液に電流を流し、電極付近のようすを観察する。



②陰極に付着した固体と陽極から発生した気体の性質を調べる。



P52

P53

P54

P55

P56

P57



ここに入力して検索



19:18
2020/06/01

その他の取組

個別面談

通塾しなくてもコミュニケーション
学校の課題・学校からの連絡事項を共有
不安の聞き取り・解消

トライ&エラーで！

アンケートの実施

初めのうちはトラブルも
音声が入らない・雑音が入る
アンケートで振り返り

Forms 数学ゼミのアンケート - 保存済み

プレビュー テーマ 共有

質問 回答 4

4. 授業のスピードはどうか？

詳細

早すぎる	0
少し早い	2
ちょうどよい	2
少し遅い	0
遅すぎて時間がある	0

5. 今日の数学ゼミの内容をどのくらい理解できたとおもいますか？

詳細

4 回答

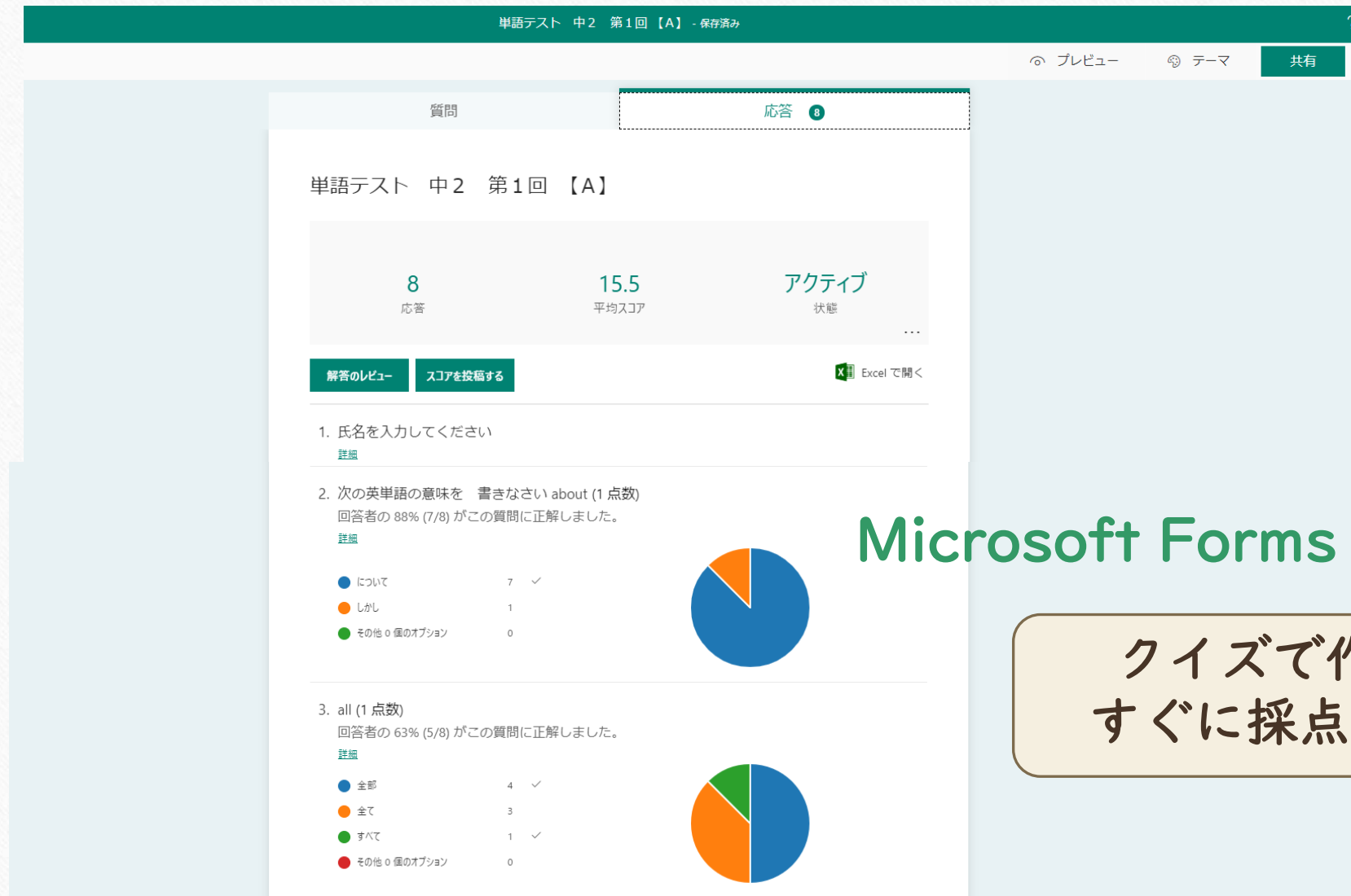
★★★★☆
評価の平均 4.00

6. 今日の数学ゼミの授業はどのくらい役に立ちましたか？

詳細

4 回答

★★★★★
評価の平均 4.50



質問

応答 8

単語テスト 中2 第1回【A】 (22点)

はじめてのオンラインテスト！
英単語をしらないで、英語の勉強をするのは無理ですね
まずは、基本の英単語を 本気! で覚えましょう。
読めて、日本語をイメージできることから始めます

1. 氏名を入力してください *

回答を入力してください

2. 次の英単語の意味を 書きなさい

about
(1点)

回答を入力してください

正解: について、～について

①

about
(1点)

点数を設定できる

②

正解: について、～について

正解を設定できる

採点も分析も自動

オンライン授業

Teamsのメリットまとめ

子どもでも直感的に操作できて簡単

小学校2年生でも使えた

学年ごとにチームを分けられる

トラブルの回避

授業の設定や参加方法が楽

講師側も取扱いしやすい

他のサービスを組み込める

利用の幅が広がる

先生の確保・安全を守れる

遠方の先生も務めてもらえる
子育て中の先生も務めてもらえる

オンラインで返って可能性が広がった

オンライン授業

少人数授業

やってみた感想

やって良かった!!

子供の様子がわかりにくい事や、本当にちゃんと学習しているのか？など問題もあります。

その分、普段よりもコミュニケーションを取る必要はありました。でも、毎日塾の時間に繋がって様子をきいたり質問に答えたりそれだけでも学校がない間、勉強するということから離れず取り組めたと思います。準備に時間をかけなくてもできる事からはじめたのが良かったと思います



今後の取り組み予定

プランナーの利用

エ中

クエスト一覧 ☆
… > 一般

ボード グラフ スケジュール …

高翔

桜寛

+6

メンバー

To Do

+ タスクを追加

○ 面談をする

桜寛

高翔

学校の課題

+ タスクを追加

○ 学校ワークを進める【社会】
現在学習している単元まで終了しておく
06/30 0/3

橋本真弓

○ 学校ワークを進める【理科】

○ 学校ワークを進める【英語】

○ 学校ワークを進める【数学】

○ 学校ワークを進める【国語】

e-トレ

+ タスクを追加

○ 計算小テストを合格する

○ 漢字小テストを合格する

○ 英単語小テストを合格する

定期テスト対策

+ タスクを追加

○ 提出課題を報告する

○ テスト範囲を報告する



運営 ★

エンカレッジ運営 > 一般

ボード グラフ スケジュール ...



小み

高翔



+3

メンバー

< > 四月 2020 ▾

週 月

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
29	30	31	1 📅 課題の把握	2	3	4
5 📅 課題の把握	6 📅 アカウントを配布 その他 1 件	7 その他 2 件	8	9	10	11
12 📅 原稿の作成	13	14 📅 オンラインゼミ用意	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Microsoft Teams interface showing a list of teams on the left and a task list on the right. A red arrow points to the search bar at the top.

Teams List (Left):

- あなたのチーム
- ForNext カルチャーセンターチーム
- エンカレッジ運営 一般
- SchooMy 一般
- つばみ給食連絡プロジェクト
- 自作PC
- エンカレッジ 小学生用
- エンカレッジ 中学 1 年生
- エンカレッジ 中学 2 年生用
- エンカレッジ 中学 3 年生
- 一般
- 増田木工所様
- 経営管理
- 増田木工所
- 業務改善team
- 非表示のチーム

Task List (Right):

- To Do**
 - + タスクを追加
 - 面談をする
- 学校の課題**
 - + タスクを追加
 - 学校ワークを進める【社会】
現在学習している単元まで終了しておく
 - 06/30 0/3
 - 橋本真弓
 - 学校ワークを進める【理科】
 - 学校ワークを進める【英語】
 - 学校ワークを進める【数学】
 - 学校ワークを進める【国語】
- e-トレ**
 - + タスクを追加
 - 計算小テストを合格する
 - 漢字小テストを合格する
 - 英単語小テストを合格する
- 定期テスト対策**
 - + タスクを追加
 - 提出課題を報告する
 - テスト範囲を報告する

Bottom Bar:

- チームに参加、またはチームを作成

Teamsに組込できる

OneNoteの利用

ゼミ授業の記録

OneNoteの画面表示。左側のサイドバーには「チーム」リストがあり、「ForNext カルチャーセンターチーム」が選択されている。中央のノートブックには「周期表」というタイトルがあり、2020年8月19日 14:20のタイムスタンプが付いている。周期表の図には、カルシウム以降の金属原子（Cu, Ag, Feなど）のイオン式を覚えるようという注釈が追加されている。また、電子を失って安定になる陽イオンと、電子を受け取って安定になる陰イオンの説明も含まれている。右側のノートには「周期表はおぼえよう」というメモが記されている。

授業の資料を貼ったり、質問を詳しく解説したりできる

PowerAppsの利用

出席管理・学習進捗管理・成績管理をアプリで



× ID: 12

日 2020年6月30日 名前 山田花子

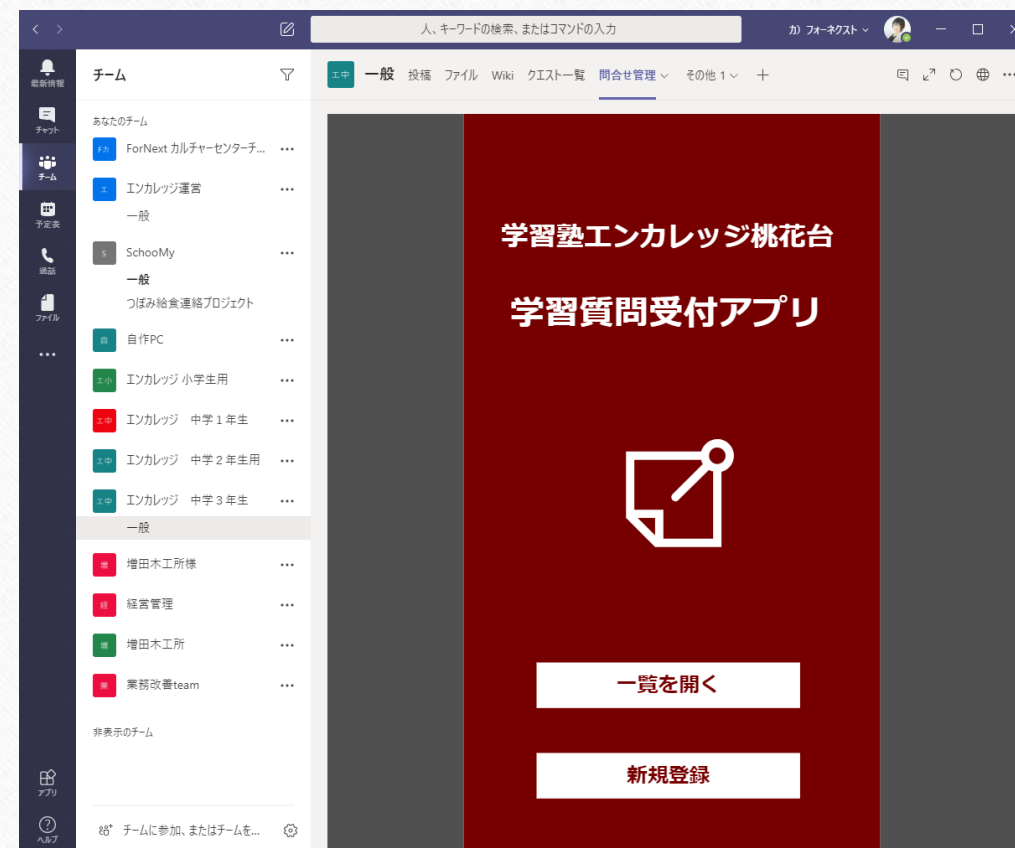
科目 数学

質問 問題集 p52 問2の問題 高さはどうやってとめるのですか？

連絡
対応済

回答内容
球が内接する円柱は、真横から見ると正方形にみえますね。
つまり、球は高さも幅も直径と同じ長さになるので内接する円柱の高さは球の直径と同じになります。
詳しい図をOnenoteに書いておきますので確認してくださいね。

保存

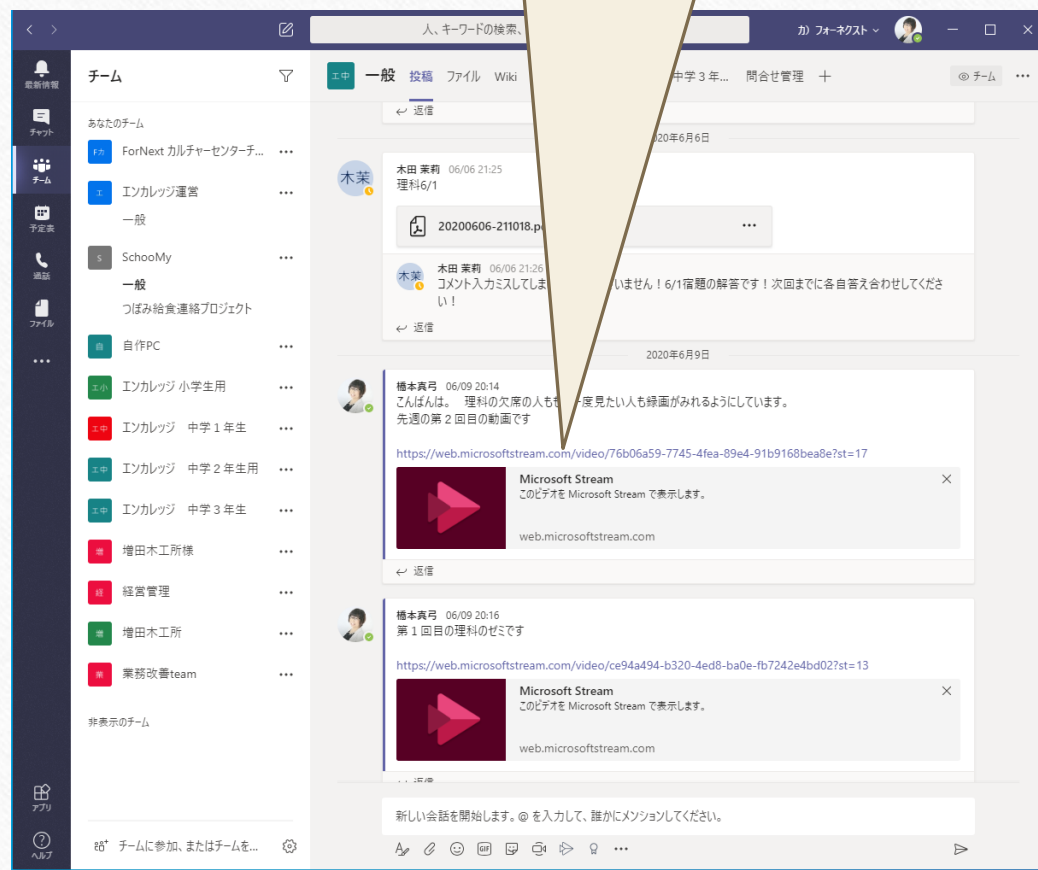


必要なら自分たちで作れるアプリ

今後の取り組み予定

録画授業をもう一度

Streamの利用



参加できなかった/もう一度見たいなど

視聴権限の管理・外部の人は見られない

ま と め



ピンチをチャンスに変える！ 背伸びしないで授業する

秋冬にもう一度コロナが流行しても安心して学習環境を提供できる

子供達は一方的に与えられる物だけでなく、双方向のサポートが必要

工夫すれば特別の環境を作らなくてもやれる事がたくさんある

少人数（10人程まで）の授業は、むしろオンラインのほうが良い面も

Teamsなら一人何役もこなしてくれる

使いながら子供達にスキルが身についていく



ご清聴
ありがとうございました

